

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Kinderen voelen, beleven alles op een eigen manier. We zien allemaal de wereld vanuit ons eigen 'voorspellend' brein. Aan de hand van wat we denken te zien, zien we ook en maken we keuzes voor ons gedrag. We maken tijd om deze beleving van de kinderen te delen met elkaar. Dit doen we ook met de beleving van de teamleden, evenals met de beleving van de ouders o.a. tijdens de driehoeksgesprekken.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor het nemen van eigen verantwoordelijkheden door collega's om hiermee meer eigenaarschap binnen het team te creëren. Dit heeft opgebracht dat we in schooljaar 2022-2023 starten met een nieuwe vergaderstructuur binnen onze professionele leergemeenschap, waardoor we nog meer tot inhoudelijke verdieping komen van onze schoolontwikkelingen op teamniveau.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Juf Anneke gaat met pensioen! Ze rond dit schooljaar haar carrière in het onderwijs af. Mooi hoe zij dit schooljaar nog het zaadje heeft gepland met betrekking tot onze kunsteducatie-lessen met procesgerichte didactiek. Dank voor alles Anneke en geniet van je pensioen!

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld. Met de ingezette interventies laten we een stijgende lijn zien in de positieve ontwikkelingen van onze kinderen, het team en de school. Cognitief scoren veel van onze groepen op het leerlingvolgsysteem op of boven het niveau van het landelijk gemiddelde. Daar waar dit nog niet behaald is, is een inhaalslag met leerwinst zichtbaar. Supertrots!

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Het netwerk vanuit onze zorgstructuur op school is geïntensiveerd. Concreet betekent dit wanneer nodig vanuit inclusie er een intensief contact is tussen ouders, school en Basisteam Jeugd & Gezin, ondersteuningsspecialisten Samenwerkingsverband, GGD en/of externe professionals. Daarnaast is ook de samenwerking met de vier partners in De Hintel op faciliterende voorwaarden afgerond.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven. Door de goede gesprekken te voeren met de kinderraad, met een klankbordgroep ouders, met het team zijn we tot het inzicht gekomen dat het systeem van De Tuimelaar samenhangend is en daarmee als kloppend voelt. We kunnen finetunen op onze gouden driehoek kind-ouders-school met o.a. het doeltreffender maken van onze gesprekkencyclus en de inzet van SchouderCom.