



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Het mooie resultaat van een woelig proces, dat het kind zelfvertrouwen heeft gegeven en het inzicht om zelf beslissingen te nemen.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We inspireren elkaar om tot een archief van rijke teksten te komen. We verzamelen meer uitdagende teksten om bij de lessen van Nieuwsbegrip in te passen. Als team zijn we geschoold in close reading. Ook begrijpend luisteren in de onderbouw staat nu op het lesrooster voor de kinderen. De koppeling maken met taal en wereldoriëntatie gaat een mooie vervolgstap zijn.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Zowel bij de kinderen van de groepen 6, 7 en 8, als bij de ouders hebben we het tevredenheidsonderzoek afgenomen. Op het tevredenheidsonderzoek van de kinderen scoren we een 8,3! Op het tevredenheidsonderzoek van de ouders scoren we een 7,8! Daarnaast zijn we ook nog eens Klassewerkplek 2023 geworden! SUPERTROTS!

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang, het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De kinderen hebben kennisgemaakt met de Autometafoor. Trap op de rem, start je motor, denk aan je toerenteller, de APK-keuring zijn een aantal voorbeelden van Autometaforen. Dit zijn executieve vaardigheden in kindertaal die momenteel in de groepen zichtbaar zijn. De kinderen leren zo gedragsvaardigheden om maximaal tot leren en denken te komen.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Onderwijs hebben we anders moeten organiseren door vervangingsproblematieken. Op onze school betekende dit de groepen 3 en 4 samenvoegen in april 2023, waardoor Meester Paul intern Juf Femmie kon vervangen tijdens haar zwangerschapsverlof. Juf Jolanda heeft samen met Juf Danique als instructeur en Juf Tess als onderwijsassistent de samengevoegde groep 3/4 begeleid. Zo mooi te zien hoe dit in de praktijk ook kan.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Dat we inzicht hebben gekregen dat de zorgcyclus op onze school goed staat. Dit betekent dat we met drie rondes van groepsbesprekingen door het schooljaar heen de kinderen goed in beeld hebben vanuit school naar groep naar elk individueel kind. De trendanalyse met plan van aanpak wordt door het gehele team gedragen.