

Passend Onderwijs op OBS De Tuimelaar

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Remedial Teacher (RT)
- Vakspecialist bewegingsonderwijs

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Ergotherapeut
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Fysiotherapeut
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Wij hebben als uitgangspunt; kinderen krijgen de ondersteuning die ze nodig hebben. De directeur, interne begeleider, leerkrachten van de school kijken samen met de bovenschoolse collega's van SAAM* en collega's van het samenwerkingsverband welke ondersteuning kinderen en leerkrachten op onze school nodig hebben. Samen wordt gekeken hoe deze ondersteuning het beste georganiseerd kan worden en wie hiervoor nodig zijn.

We streven naar dat de ondersteuner in de klas werkt met kinderen. Zo zijn er meer handen in de klas en is er een directe verbinding tussen leerkrachten en ondersteuner(s).

Sterke punten in onze ondersteuning

De Tuimelaar denkt breed in mogelijkheden als het gaat over kinderen die op school worden aangemeld met specifieke onderwijsbehoeftes. Ook kinderen met een lichamelijke beperking zijn welkom bij ons op school.

We zetten de kennis en kunde van onze externe partners in, om samen onderwijs voor deze kinderen mogelijk te maken. Ouders worden intensief betrokken bij de voortgang. Er wordt gezamenlijk afgestemd om de ontwikkeling van het kind zo optimaal mogelijk te blijven stimuleren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Uitgangspunt van de Tuimelaar is dat het individuele kind tot ontwikkeling komt, waarbij het belang van de grotere groep niet uit het oog verloren wordt. De investering op individueel niveau moet in balans blijven met de onderwijsbehoeften van de groep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De Tuimelaar gaat voor gespreid leiderschap binnen het team. Om in de nabije toekomst expliciete kennis voor de basisondersteuning rekenen, taal-lezen, gedrag en hoogbegaafdheid, verder te ontwikkelen. Daarvoor worden teamleden vanuit intrinsieke motivatie opgeleid.