



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang, het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De gezette stappen in ons begrijpend leesproces hebben in verschillende groepen geleid tot hogere leerresultaten. Vanaf november 2024 is Bureau Meesterschap betrokken bij dit proces. Zij maken samen met ons een extra verdiepingsslag om uiteindelijk dit proces en de aanpak van woordenschat te koppelen aan onze methodieken: STAAL – taal, Estafette – lezen en Blink – wereldoriëntatie. We versterken zo begrijpend lezen, woordenschat en de leesontwikkeling van onze kinderen.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Ons schoolklimaat kwam in de eerste helft van 2024 in het geding. Vol lef hebben we de keuze gemaakt te starten met het Fides-traject. Dit heeft plaatsgevonden na de zomervakantie op kindniveau in de groepen 6, 7 en 8; op ouder niveau met een ouderavond en ons team is in 6 extra bijeenkomsten geschoold. We hebben dit traject goed afgerond en ons certificaat ontvangen. We geven voortaan sturing aan gedrag, waarbij we Fides als bron gebruiken om ons onderwijs en schoolklimaat verder te versterken.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Onze vrijwillige collega Marieke nam samen met een drietal ouders het initiatief om geld in te zamelen door een eindejaarsmaaltijd voor en door ouders te organiseren. Samen met andere ouders en vrienden zijn allerlei gerechten gekookt en verkocht. Verschillende culturen kwamen samen in de aula van onze school. De opbrengst gaat naar Stichting Hand to Hand. Zij hebben als doelstelling het realiseren van diverse projecten ter bevordering van het menselijk welzijn in Gambia.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Onze school heeft de subsidie basisvaardigheden toegekend gekregen. Daardoor kunnen we de komende jaren o.a. extra handen bekostigen, dat ten goede komt aan de ontwikkeling van onze kinderen en de professionalisering van ons team.

Binnenkort neemt directeur Margot van Uden afscheid van De Tuimelaar. Marcel Otten volgt haar op. Daarom een extra warme afscheidsgroet van haar. Dank voor de fijne samenwerking!



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

We organiseren gezamenlijk leren via wekelijkse teamleren-bijeenkomsten, studiedagen en bouwvergaderingen. Tijdens deze momenten maken we verdiepingsslagen, delen we kennis en analyseren we resultaten om het onderwijs te verbeteren. Coördinatoren en specialisten nemen deel aan de zorgcarrousel, observeren in de groepen en ondersteunen leerkrachten. We werken nauw samen met ouders en zorgprofessionals en betrekken hen tijdig bij complexe vraagstukken om samen de optimale ontwikkeling van ieder kind te waarborgen.