

Zorgbeleid

De school heeft een Interne Begeleider (IB-er) in dienst. De IB-er coördineert de interne en externe zorg op kindniveau, groepsniveau en schoolniveau. Tevens maakt de IB-er het zorgbeleid en borgt de kwaliteit van het zorgbeleid. Samen met de leerkrachten is de IB-er verantwoordelijk voor de zorg voor alle kinderen. De benodigde zorg wordt digitaal intern vastgelegd en besproken tijdens zorgbesprekingen.

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van kinderen te meten gebruiken we toetsen die gekoppeld zijn aan de methodes, toetsen die los staan van de methodes en andere observatiemiddelen zoals o.a. het observatie- en registratiesysteem KIJK!

De methode onafhankelijke toetsen – de LOVS toetsen - zijn landelijk genormeerd en ontwikkeld door de Cito Groep.

Om de sociale competenties te kunnen volgen maken we gebruik van het toetsinstrument SCOL in de groepen 3 tot en met 8.

De groepsleerkracht volgt en observeert de kinderen. De groepsleerkracht en de intern begeleider spreken minimaal 2 keer per jaar alle kinderen van de groep door, in de groepsbespreking en/of kindbespreking.

We leggen van ieder kind een kind-dossier aan en ouders hebben altijd recht op inzage. Privacy is gewaarborgd en vijf jaar nadat de kinderen de school hebben verlaten wordt het dossier vernietigd.

	KIJK!	
Groep 1-2 Het eerste KIJK! gesprek is nadat het kind een half jaar onze school bezoekt.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Rapport mrt	Rapport juni/juli
Groep 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groep 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groep 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groep 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Groep 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Aangevuld met het voorlopig advies voortgezet onderwijs.
Groep 8	Onderwijskundig rapport met het definitieve schooladvies.	<input checked="" type="checkbox"/>

Op groepsniveau worden de resultaten door de leerkracht met de intern begeleider besproken. Vanuit het groepsoverzicht kunnen voor individuele kinderen plannen voortkomen of er worden op groepsniveau met de leerkracht doelen geformuleerd waarop het lesaanbod zal worden afgestemd. Tot slot worden de groepsoverzichten door de intern begeleider samengevoegd in een trendanalyse. Dit draagt de intern begeleider zowel mondeling als schriftelijk over aan de directie.

Voortgezet Onderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. In het begin van het schooljaar ontvangt u informatie betreffende de advisering en het verloop omtrent de overgang naar het voortgezet onderwijs. Tijdens de jaren op school worden er van elk kind gegevens bijgehouden. Dit betreft het Cito leerlingvolgsysteem, de resultaten van toetsen en andere observatiegegevens.

Voorlopig schooladvies

Deze gegevens worden aan het einde van groep 7 besproken tijdens een bijeenkomst van de intern begeleider met de leerkrachten van groep 6, 7 en 8. Op basis van de beschikbare gegevens wordt een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs geformuleerd. Er wordt gekeken naar de resultaten van de verschillende vakgebieden maar ook zeker naar persoonskenmerken zoals interesse, inzet, betrokkenheid, werkhouding en motivatie.

Dit voorlopig advies wordt tijdens het eindgesprek aangegeven.

We bezoeken met de kinderen enkele scholen van het voortgezet onderwijs. De scholen organiseren daarnaast open dagen. Kinderen en ouders kunnen zich dan oriënteren op de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs.

Definitief schooladvies

De adviezen voor vervolgonderwijs worden door de leerkracht groep 8 opgesteld. De gegevens van een kind in het leerlingvolgsysteem vormen de basis voor dit advies. Dit zijn bijvoorbeeld gegevens over werkhouding en toetsresultaten van een kind. Schooladvies is voor voortgezet onderwijs leidend bij de plaatsing van een kind. Communicatie over het schooladvies naar ouders vindt plaats door de basisschool. Indien het voortgezet onderwijs vragen heeft over het schooladvies zal deze contact opnemen met de leerkracht groep 8 (en dus niet met de ouders) voor nadere uitleg of onderbouwing.

Als er twijfel is over het schooladvies zorgt de basisschool voor advies in mogelijk aanvullend onderzoek. Eventuele kosten voor aanvullend onderzoek zijn voor rekening van ouders/verzorgers.

De PO-Raad en VO-raad hebben afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de overdracht van het onderwijskundig rapport digitaal, veilig en binnen het wettelijk kader kan plaatsvinden. Daarvoor is Overstapservice Onderwijs (OSO) ontwikkeld. Hierbij wisselen de scholen met elkaar het overstapdossier digitaal én veilig uit.

Waar wij als school veel waarde aan hechten is dat wij de ontwikkeling van alle kinderen secuur volgen gedurende de gehele schoolloopbaan, zodat we de kinderen op passend niveau kunnen doorverwijzen naar het Voortgezet Onderwijs. Wij zijn er trots op dat ons door de VO-scholen wordt teruggegeven dat er tijdens de VO-schoolloopbaan van oud-leerlingen vrijwel geen uitstroom naar een lager VO-niveau plaatsvindt. Daarmee kun je concluderen dat onze verwijzingen passend zijn en dat wij een goede kijk hebben op de brede ontwikkeling van onze kinderen.

Cito-Eindtoets

In groep 8 wordt de Cito-Eindtoets afgenomen. De kinderen worden getoetst op de gebieden taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en wereldoriëntatie. Wij willen hier benadrukken dat kinderen geen optelsom zijn van de gemaakte toetsen. Er wordt ook gekeken naar inzet, algemene ontwikkeling, motivatie en gedrag.

We scoren al jaren ruim boven de normgrens die voor onze school jaarlijks wordt vastgesteld.